

Природа и музыка

Три шага в мир искусства

1. С музыкой и природными явлениями дети встречаются каждый день, музыка и природа проходят невидимым фоном мимо них. **Обратить внимание** сначала на одно, а потом на другое – вот первый шаг родителей, которые хотят привлечь детей к миру прекрасного.
2. **Сопоставить** увиденное в природе с музыкой – следующий шаг на пути к искусству. «Какие краски в природе, какое настроение в музыке, какие краски в музыке?» - вот те вопросы, на которые можно попытаться ответить вместе с ребенком.
3. **Нарисовать музыку на** листе бумаги – третий шаг к миру искусства и прекрасного.

Дети очень талантливы от рождения, надо только немного направить их в «правильную» сторону, к миру прекрасного.

Рекомендуемая музыка для слушания

- Григ «Заход солнца»;
- М.П. Мусоргский «Рассвет на Москве реке»;
- Н.А. Римский-Корсаков «Океан-море синее»;
- П.И. Чайковский «Времена года»;
- А. Вивальди «Времена года»;
- М.И. Глинка «Жаворонок»;
- П.И. Чайковский «Песня жаворонка» из «Детского альбома»;
- М.П. Мусоргский «Балет невылупившихся птенцов»;
- К. Сен-Санс «Аквариум»